

# ESTRATEGIAS DE DEFENSA UTILIZADAS POR PADRES DE NIÑOS SORDOCIEGOS

## RESULTADOS DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES

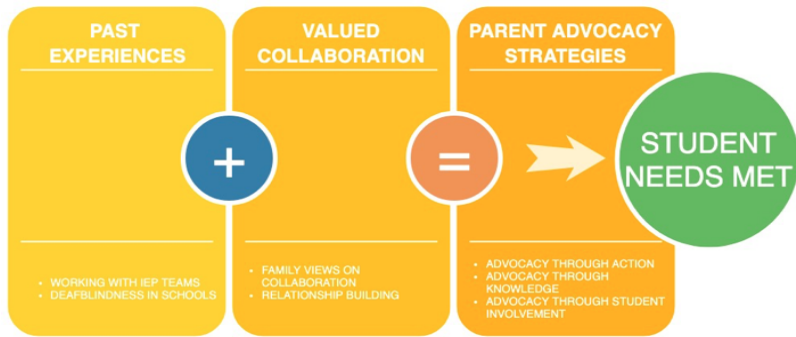
McKittrick, LL (2019). Estrategias que las madres de niños sordociegos emplean para fomentar la colaboración dentro de los equipos del programa de educación individualizado. *ProQuest LLC*.

### ► LA REALIDAD PARA LOS PADRES

- Las reuniones del IEP pueden ser estresantes, especialmente durante las transiciones.
- El sistema de educación especial puede ser abrumador y confuso
- Los padres pueden sentir que hay un desequilibrio de poder
- El conflicto puede ocurrir si las familias sienten que sus voces no son escuchadas.

### ► EXPERIENCIAS DE IEP ESPECÍFICAS PARA SORDOS, BASADAS EN HALLAZGOS DE INVESTIGACIÓN

- Falta de conocimiento profesional sobre sordoceguera
- Padres que asumen el papel de administradores de casos y comparten conocimientos
- Falta de conocimiento de los intervinientes
- Necesidad de anillo de apoyo - es decir, del Estado DB Proyectos
- Los profesionales malinterpretan las necesidades de los estudiantes
- Padres s necesidad de impulsar los servicios
- Deseo de metas apropiadas
  - No hay suficiente enfoque en el futuro
  - Falta de comprensión de las habilidades de comunicación.
    - " su hijo no tiene las habilidades de comunicación necesarias para [hacer lo que los otros niños están haciendo]"
  - Subestimar las habilidades
    - "las clases de honores no son apropiadas para niños como el tuyo"
      - Los profesionales no valoran el modo de comunicación elegido
      - Estudiante incapaz de comunicar sus necesidades directamente
      - Gran equipo de proveedores de servicios
      - Falta de acceso a otras familias : necesidad de establecer contactos
      - Impactos emocionales del diagnóstico, etc.
      - Me Impacto s en toda la familia
      - Las transiciones pueden ser difíciles (postsecundaria pero también cada año escolar, nuevo maestro, sustitutos y más ) : muchas transiciones



► **IMPACTOS EN LA DEFENSA**

- Las experiencias pasadas de los padres con los equipos del IEP y el intercambio de conocimientos con las escuelas, **MÁS** las opiniones de los padres / cuidadores sobre la colaboración, **LÍDELOS** a desarrollar estrategias de defensa

► **LAS EXPERIENCIAS PASADAS SON IMPORTANTES**

- Conocimiento de la sordoceguera y sus necesidades
- Puede ser el único niño en la escuela / distrito que es sordociego
- Familiaridad con IDEA y los derechos de los padres
- ¿Cómo han ido las reuniones anteriores del IEP? Cumplimiento, implementación
- ¿Conflicto pasado?

► **COLABORACIÓN VALIOSA - OPINIONES FAMILIARES SOBRE LA COLABORACIÓN**

- La colaboración beneficia tanto a las familias como a los profesionales.
- **Estamos "todos en el negocio de la educación, juntos"** (estudiantes, profesionales y familias)
- La asociación tiene beneficios para los estudiantes: mejores resultados para los estudiantes
- Colaboración con los padres pero también entre profesionales
- Puede reducir o prevenir conflictos

► **ESTRATEGIAS DE DEFENSA DE PADRES / CUIDADORES**

- Incidencia mediante la adopción de medidas
- Promoción mediante el intercambio de conocimientos sobre la sordoceguera y las necesidades individuales
- Defensa involucrando a los estudiantes y ayudándolos a ser fuertes autogestores.

<b>ESTRATEGIAS INDIRECTAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIRECTAS</b>
Fomentar una mentalidad de equipo	Planificación previa de la reunión
Usando un enfoque firme pero positivo	Gestión de reuniones del IEP
Trabajando para lograr el consenso del equipo	<b>El establecimiento de metas</b>
Fomentar la flexibilidad y la creatividad en las reuniones de equipo.	Asegurar que se satisfagan las necesidades, garantizar el seguimiento del equipo del IEP
Siempre pensando en el futuro	Prevención de conflictos: conocer las opciones y no tener miedo de utilizarlas
Tener una mentalidad de resolución de problemas.	Involucrar al alumno
	Compartir conocimientos con los equipos del IEP (de sordoceguera e individual)